

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой русского языка
д.ф.н. Кольцова Л.М.



20.05.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 Теория и практика современной лексикографии

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

45.03.01 Филология

2. Профиль подготовки/специализация: «Педагогическое образование.
Филологические исследования»

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра русского языка

6. Составители программы: Чуриков Сергей Александрович, к.ф.н.

7. Рекомендована: НМС филологического факультета протокол № 7 от
24.05.2021 г.

8. Учебный год: 2023 – 2024

Семестр(ы): 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- знать основные словари русского языка и ключевые направления современной лексикографии, иметь представление о последних достижениях и основных тенденция развития словарного дела;
- уметь использовать полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности.
- умение использовать знания о нормативных словарях русского языка и умения эффективной работы с ними для достижения функциональной грамотности.

Задачи учебной дисциплины:

- повышение научно-теоретического уровня подготовки студентов- филологов (ПК-1.2),
 - формирование навыков анализа словарей различных типов и подготовки рефератов и научных обзоров по данной тематике (ПК-4.1);
 - развитие навыков анализа языковых фактов с опорой на соответствующие бумажные словари и лексикографические базы данных (ПК-1.5);
- достижение функциональной грамотности в овладении русским языком (ПК-2.1).

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в вариативную часть программы - дисциплины по выбору.

Дисциплина «Теория и практика современной лексикографии» расширяет и углубляет знания о современном состоянии и перспективах русской и мировой лексикографии, полученные при изучении дисциплины «Русский язык» на 1 курсе. Эти знания необходимы студентам для освоения последующих разделов дисциплины «Русский язык», а также курсов «История русского языка» и «Диалектология».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.2	Использует полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: основные этапы развития русской лексикографии, важнейшие направления отечественного словарного дела, наиболее значимые словари и лексикографические базы данных русского языка и выдающихся отечественных лексикографов; уметь: создавать словарные статьи для словарей разных типов; владеть: навыками профессионального поиска информации в словарях и лексикографических базах данных русского языка.
ПК-1.5	Анализирует языковые факты	Знать: принципы разработки макро- и микроструктуры словарей разных типов; уметь: анализировать употребления и семантику языковых единиц разных типов; владеть: навыками описания языковых единиц разных типов в лексикографическом аспекте.
ПК-2.1	Демонстрирует знание норм русского литературного языка	Знать: основные нормативные словари и лексикографические базы данных русского языка; уметь: использовать указанные словари и ресурсы в своей профессиональной деятельности; владеть: навыками профессионального поиска информации о различных типах норм в словарях и лексикографических базах данных русского языка.
ПК-4.1	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов	Знать: устройство словарей разных типов; уметь: проводить полипараметрический анализ словарей; владеть: навыками подготовки научных обзоров и составления рефератов по лексикографии русского языка.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час: 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра 5	№ семестра	...
Контактная работа	12	12		
в том числе:	лекции	6	6	
	практические	6	6	
	лабораторные			
	курсовая работа			

	др. виды(при наличии)			
Самостоятельная работа	56	56		
Промежуточная аттестация	4	4		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1, 1.2.	Теоретическая лексикография	Понятие «словарь» и «лексикография». Лингвистические и энциклопедические словари. Макроструктура словаря: выбор объекта описания, организация доступа к информации, формирование словника, целевая аудитория словаря. Микроструктура: структура словарной статьи, лексикографические параметры. Лексикографическая серия и семейство словарей. Системная лексикография. Функции словарей в современной обществе.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8708
1.3	Основные этапы развития русской лексикографии	Древнерусский период (IX – XV вв), старорусский период (XV вв - XVII в.), современный период (XVIII – XXI).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8708
1.4	Словарная типология	Понятие «типология». Словарные типологии Л.В. Щербы, В.В. Морковкина, П.Н. Денисова, Ю.Н. Караулова, В.В. Дубичинского. Значение типологии для развития лексикографии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8708
1.5	Основные направления современной русской лексикографии	Лексикографирование разных аспектов литературного языка: толковая лексикография, фразеография, «нелексическая» лексикография. Диалектная лексикография. Социолектная лексикография. Авторская лексикография. Фольклорная лексикография. Двухязычная лексикография. Терминография. Учебная лексикография.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8708
1.6	Практическая лексикография	Этапы создания словаря. Типичные проблемы, с которыми сталкивается лексикограф при работе над словарями разных типов. Автоматизация словарной работы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8708
1.7	Компьютерная лексикография	Задачи компьютеризации в лексикографии. Современные технологии создания словарей. Возможности электронных словарей. Корпусная лексикография. Перспективы компьютерной лексикографии	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8708
1.8	Перспективы развития русской и мировой лексикографии	Основные тенденции развития русской и мировой лексикографии. Проекты новых словарей русского языка разных типов. Словарь будущего.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8708
2. Практические занятия			
2.1	Толковые словари	Современные толковые словари русского языка.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8708

		Особенности словарного описания лексики.	ru/course/view.php?id=8708
2.2	Синонимические и антонимические словари	Современные словари синонимов русского языка. Современные словари антонимов русского языка. Особенности лексикографического описания парадигматических отношений в лексике	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8708
2.3	Словари омонимов и паронимов. Словари сочетаемости	Словари омонимов русского языка. Разные трактовки понятия лексической омонимии. Словари паронимов русского языка. Особенности лексикографического описания паронимов. Словари сочетаемости русского языка. Особенности лексикографического описания синтагматических отношений в лексике.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8708
2.4	Неография. Словари устаревших слов	Современная русская неография. Особенности лексикографического описания неологизмов. База данных NeoLex. Современные словари устаревших слов русского языка. Особенности лексикографического описания историзмов. Особенности лексикографического описания архаизмов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8708
2.5	Словари иностранных слов. Исторические и этимологические словари	Современные словари иностранных слов русского языка. Особенности лексикографического описания заимствованной лексики. Исторические словари русского языка. Особенности лексикографического описания предыдущих состояний лексической системы. Этимологические словари русского языка.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8708
2.6	Фразеологические словари	Фразеологические словари русского языка. Словари паремий. Словари крылатых слов и выражений. Особенности лексикографического описания фразеологических единиц разных типов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8708
2.7	Нелексические словари: словообразовательные и морфемные, синтаксические и морфологические	Словари морфем русского языка. Особенности лексикографического описания морфем. Словообразовательные словари русского языка. Синтаксические словари русского языка.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8708
2.8	Диалектные словари. Словари языка писателя.	Особенности диалектных словарей. Современные диалектные словари русского языка: одного говора, группы говоров, СРНГ. Типы авторских словарей. Современные авторские словари русского языка. Особенности лексикографического описания идиолектов	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8708

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	
1,2	Теоретическая лексикография	2			6	8
3	Основные этапы развития русской лексикографии	2			2	4

4	Словарная типология	2			2	4
5	Основные направления современной русской лексикографии				4	4
6	Практическая лексикография				4	4
7	Компьютерная лексикография				4	4
8	Перспективы развития русской и мировой лексикографии				4	4
9	Толковые словари			2	3	5
10	Синонимические и антонимические словари			2	3	5
11	Словари омонимов и паронимов. Словари сочетаемости				4	5
12	Неография. Словари устаревших слов			2	4	6
13	Словари иностранных слов. Исторические и этимологические словари				4	4
14	Фразеологические словари				4	4
15	Нелексические словари: словообразовательные и морфемные, синтаксические и морфологические				4	4
16	Диалектные словари. Словари языка писателя.				4	4
	Итого:	6		6	56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Лекции / Практические занятия	Подготовка к практическому занятию по дисциплине включает в себя текущую работу над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой основной и дополнительной литературы; групповые и индивидуальные консультации. Студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Работу с литературой рекомендуется делать в следующей последовательности: беглый просмотр (для выбора глав, статей, которые необходимы по изучаемой теме); беглый просмотр содержания и выбор конкретных страниц, отрезков текста с пометкой их расположения по перечню литературы, номеру страницы и номеру абзаца; конспектирование прочитанного. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Рекомендуется

	регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
Самостоятельная работа	Текущая работа над изучением информации представляет собой главный вид самостоятельной работы студентов. Она включает обработку конспектов лекций путем систематизации материала, заполнения пропущенных мест, уточнения схем и выделения главных мыслей основного содержания лекции. Для этого используются имеющиеся учебно-методические материалы и другая рекомендованная литература. С целью улучшения усвоения материала требуется просмотреть конспект сразу после занятий, отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Текущая самостоятельная работа закрепляется соответствующими тестовыми и творческими заданиями.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Кишина, Е.В. Русская лексикография : учебное пособие / Е.В. Кишина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 140 с. - ISBN 978-5-8353-1286-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232403
2	Шерстяных, И.В. Практическая лексикография / И.В. Шерстяных. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 393 с. - ISBN 978-5-91344-449-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145029

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Гончарова, Т. В. Лексикология. Лексикография. Фразеология: контрольные задания и справочные материалы : [16+] / Т. В. Гончарова, Е. А. Попова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. — 111 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576652 . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-88526-805-9. — Текст : электронный.
4	Иванищева, О. Н. Лексикографирование культуры : учебное пособие / О. Н. Иванищева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 169 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428738 . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-5685-3. — DOI 10.23681/428738. — Текст : электронный
5	Шестакова, Л.Л. Русская авторская лексикография. Теория, история, современность / Л.Л. Шестакова. - М.: Языки славянской культуры, 2011. - 464 с. - (Studia philologica). - ISBN 978-5-9551-0456-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211593

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
10	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. –

	URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru
11	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/)
12	Национальный корпус русского языка (http://www.ruscorpora.ru/)
13	Лексикографическая база данных «Lexrus» (http://www.lexrus.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	<i>Болотнова, Н. С. Современный русский язык: лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. – 5-е изд. стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 224 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070 . – ISBN 978-5-9765-0739-5. – Текст : электронный.</i>

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Занятия по дисциплине «Теория и практика современной лексикографии» проводятся с использованием образовательного портала «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>) <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8708>

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале. Применяются различные типы практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия. Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения теоретического материала, материала практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения лекционных и практических занятий: видеопроектор, экран, ноутбук и др. оборудование. Перечень программного обеспечения:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc OfficeSTD 2013
RUS OLP NL Acdmc WinSvrStd 2012 RUS OLP NL
Acdmc 2Proc

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Оценочные средства
1.	Темы 1–8	ПК 1.5., 2.1.	подготовка рефератов, выполнение теста
4.	Темы 9-16	ПК 1.2, 4.1	Выполнение практических заданий, выполнение теста

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости.

20.2 Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень практических заданий

Формирование словника, пилотного текстового корпуса словаря и составление пробных словарных статей

Освоение настоящего курса предполагает, что каждый студент окажется в позиции лексикографа. Все студенты участвуют в составлении «Материалов к Словарю диалектизмов в произведениях русской литературы XXI века». Для решения поставленной задачи следует выполнить следующие действия:

- 1) Сформировать пилотный словник будущего Словаря. Для этого следует открыть электронную версию Толкового словаря русского языка под редакцией А.П. Евгеньевой и сформировать список слов с пометой «диал.». Каждый студент работает со словами, начинающимися на одну из следующих букв: Б, В, Г, Д, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Х, Ц, Ч.
- 2) Сформировать пилотный корпус текстов для работы над Словарем. Для этого необходимо зайти на сайт Национального корпуса русского языка (НКРЯ), войти в Основной корпус и задать в нем подкорпус художественных текстов XXI в.
- 3) Найти примеры употребления не менее 15 диалектизмов из выбранной группы в Подкорпусе художественных текстов XXI в. НКРЯ.
- 4) Составить не менее 15 пробных словарных статей по представленной ниже схеме, опираясь на соответствующие статьи «Словаря русского языка» под редакцией А.П. Евгеньевой (МАС- 2) и «Словаря русских народных говоров».

Структура словарной статьи:

1. Заголовочное слово (в начальной форме).
2. Краткая грамматическая характеристика.
3. Толкование значения (значений).
4. Примеры употребления из произведений русской литературы XXI в.

Пример пробной словарной статьи:

КРУТОЯР, - а, м.р. Крутой и обрывистый берег.
Краснокирпичное, дореволюционное здание заводоуправления грозно вздымалось над крутояром, похожее то ли на Брестскую крепость, то ли на обвитое жилами могучее сердце древнего мамонта. (Иванов А. Географ глобус пропил (2002)). *Перед впадением в Оку ее заламывает лесистый крутояр, через который, над самым*

бочагом, перекинут мостик, в три доски. (Иличевский А. Гладь (2006)). Перед впадением в Оку ее заламывает лесистый **крутояр**, через который, над самым бочагом, перекинут мостик в три доски. (Иличевский А. Матисс (2007)).

20.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Выполнение теста

Вариант 1.

1. Назовите основные функции словарей.

2. Словари, содержащие описание языковых единиц, называют:

- а) энциклопедическими
- б) социолектными
- в) идиолектными
- г) лингвистическими

3. Определенный тип информации о языковых единицах, представленный в словаре, называют:

- а) лексикографическим параметром
- б) лексикографическим портретом
- в) словником
- г) словарным типом.

4. Древнерусский анонимный рукописный справочник, составленный в алфавитном порядке - это

- а) тезаурус
- б) азбуковник
- в) идеографический словарь
- г) ономастикон

5. Структуру словарной статьи называют:

- а) микроструктурой
- б) макроструктурой
- в) лексикографическим параметром
- г) лексикографическим портретом

6. Кто из перечисленных языковедов является автором классической работы «Опыт общей теории лексикографии», в которой представлена первая в истории русской лексикографии классификация словарей:

- а) В.В. Морковкин
- б) С.И. Ожегов
- в) А.Х. Востоков
- г) Л.В. Щерба

7. Укажите точное название знаменитого словаря, составленного В.И. Далем:

- а) Толковый словарь русского языка
- б) Толковый словарь живого русского языка
- в) Толковый словарь живого великорусского языка
- г) Толковый словарь живого народного русского языка

8. Укажите словарь, который является первым русским АКАДЕМИЧЕСКИМ

словарем:

- а) Словарь русского и церковно-славянского языка
- б) Словарь Академии Российской по азбучному порядку расположенный;
- в) Опыт российского сословника;
- г) Словарь Академии Российской по словопроизводственному порядку расположенный;

9. Какой русский писатель составил первый русский словарь синонимов – «Опыт российского сословника»?

- а) А.Н. Радищев
- б) М.В. Ломоносов
- в) В.К. Тредиаковский
- г) Д.И. Фонвизин

10. Автором какого из перечисленных словарей является Макс Фасмер?

- а) «Словарь паронимов русского языка»
- б) «Этимологический словарь русского языка»
- в) «Словарь древнерусского языка»
- г) «Словарь русских фамилий»

11. Перечислите основные этапы разработки словаря.

12. Перечислите лексикографические параметры, которые представлены в следующей словарной статье «Толкового словаря русского языка» С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой:

ВЕЛІ́ ЧИЕ, -я, ср. (высок.). Наличие в ком-чём-н. выдающихся свойств, внушающих преклонение, уважение. В. подвига. В. духа. В. Пушкина.

•С высоты своего величия (ирон.) с чрезмерной важностью, с пренебрежением к другим.

Вариант 2.

1. Перечислите основные этапы развития русской лексикографии.

2. Словари, содержащие сведения о происхождении языковых единиц, называются:

- а) историческими
- б) этимологическими
- в) объяснительными
- г) демонстрирующими

3. Какого из перечисленных значений нет у термина ТЕЗАУРУС:

- а) словарь, в котором максимально полно представлены все слова языка с исчерпывающим перечнем примеров их употребления в текстах;
- б) идеографический словарь, в котором показаны семантические отношения (родо- видовые, синонимические и др.) между лексическими единицами;
- в) собрание непонятных слов или выражений с толкованием или переводом на другой язык.

4. Алфавитный перечень всех слов какого- л. текста с указанием контекстов их употребления - это

- а) словник
- б) конкорданс

- в) идеоглоссарий
- г) словоуказатель

5. Заглавное слово словарной статьи - это

- а) лексикографический параметр
- б) вокабула
- в) идиоглосса
- г) текстема.

6. Кто из перечисленных ученых является автором известного словарного труда «Русская мысль и речь : Свое и чужое: Опыт русской фразеологии»:

- а) С.В. Максимов
- б) М.И. Михельсон
- в) Ф.И. Буслаев
- г) А.А. Потехня

7. Первым печатным словарем в истории русской лексикографии является:

- а) «Лексикон треязычный. Сиречь речений славенских, еллиногреческих и латинских сокровище» Ф.П. Поликарпова
- б) «Лексикон словеноросский и имен толкование» Памвы Берынды
- в) «Словарь академии Российской по азбучному порядку расположенный»
- г) «Лексис, сиречь речения вкратце собранныя и из словенского языка на просты русский диялект истолкованы» Лаврентия Зизания.

8. Какой принцип расположений слов принят в «Толковом словаре живого великорусского языка «В.И. Даля»:

- а) алфавитный
- б) идеографический;
- в) алфавитно-гнездовой

9. Кто из перечисленных русских писателей НЕ участвовал в составлении «Словаря Академии Российской»?

- а) Г.Р. Державин
- б) А.Н. Радищев
- в) Я.Б. Княжнин
- г) Д.И. Фонвизин

10. Какой русский языковед является автором «Материалов для словаря древнерусского языка»?

- а) А.Х. Востоков
- б) А.К. Грот
- в) И.И. Срезневский
- г) А.А. Шахматов

11. Перечислите параметры, которые относятся к макроструктуре словаря.

12. Перечислите лексикографические параметры, которые представлены в следующей словарной статье «Толкового словаря русского языка» под редакцией Д.Н.Ушакова:

ВЕЛІ ЧИЕ, величия, мн. нет, ср. (книжн.). Свойство великого. Величие подвига. Величие труда.

|| Великое во внешности, то, что внушает преклонение, глубокое чувство, необыкновенное уважение.

Исполненный величия жест. Величие морского простора.

Описание технологии проведения:

Студент пользуется знаниями, приобретенными на лекционных и лабораторных занятиях, рекомендованной литературой, может воспользоваться индивидуальной консультацией с преподавателем.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если конспект соответствует методическим - оценка «зачтено» выставляется студенту, если число верных ответов на вопросы тестового задания превышает 75 %;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если число верных ответов на вопросы тестового задания не превышает 75 %.